

РАССМОТРЕНА

На заседании педагогического совета

№ 7 от 05.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. директора Полупанов И.Л.

Приказ № 27 от 05.04.2025 г.



## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«БОЛЬШЕКОРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-ЗАХАРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**НА 2025-2027 ГОДЫ**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Введение	2
2.	Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации	3
3.	Цели и задачи развития образовательной организации	6
4.	Меры и мероприятия по достижению целей развития	8
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	9

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большекоровинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Большекоровинская СОШ») осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Лицензия 62Л01 02-2976 от 02 ноября 2016., выдана Управление надзора и контроля при Министерстве образования. Свидетельство о государственной аккредитации: № 02-1020 от 01.02.2018 г. Серия 62А01 № 0000771, выдана Министерством образования и молодежной политики Рязанской области. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Рязанская область, Захаровский район, с. Большое Коровино, ул. Школьная, д.2

### **Нормативная база осуществления образовательной деятельности.**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10));
- основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

### **Миссия школы:**

- обеспечить общедоступность и качество образования, создавая всем обучающимся в ней условия для свободного развития.

### **Приоритетные цели образовательной организации.**

- развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ), в том числе детей с ОВЗ.
- создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи.

## 2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основными видами деятельности школы является реализация:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования
- дополнительных общеразвивающих программ.

### Кадровое обеспечение учебного процесса:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не в полном объеме: нет хватает учителей русского языка и литературы, математики и физики, истории и обществознания, нет педагога-психолога. Учебный план выполняется за счет увеличения нагрузки на работающих учителей предметников.

Средний возраст учителей школы – 58 лет, таким образом, проблема дефицита педагогических кадров нарастает.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	14	100%
Женщины	11	75%
Мужчины	3	25%
Возрастной признак – до 30 лет	-	-
- 30 -50 лет	1	100%
-50 и более лет	13	93%
в том числе пенсионеры -	9	64%
Стаж – до 5 лет	-	-
5- 10 лет	-	-
10 и более лет	14	100%
в том числе более 25 лет	11	61%
<b>Образование</b>		
высшее профессиональное образование	12	86%
среднее профессиональное образование	2	14%
начальное профессиональное образование	-	
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	0	0%
первая квалификационная категория	0	0%
на соответствие	14	100%
<i>Почетные звания, награды</i>		
Почетная грамота Минобразования РФ	2	14%
Почетная грамота Управления образования Рязанской области	3	21%
«Почётный работник общего образования РФ»	1	28%
Грамота администрации Захаровского района	3	14%
Грамота ОО и МП Захаровского муниципального района	7	50%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	23	100 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	13	93%
совместители	1	7%

Все педагоги МОУ «Большекоровинская СОШ» являются членами школьных и районных методических объединений. Персонал учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

**Контингент** обучающихся МОУ «Большекоровинская .СОШ» неоднороден. Наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации. Из 57 учащихся школы 9 школьников— дети с ОВЗ. Кроме того, в учреждении обучается 3 ребёнка - инвалида. Значительная часть детей -слабо мотивирована, их родители работают в сельской местности и имеют низкий уровень образования.

### Образовательные результаты.

Сравнительный анализ успеваемости по школе (уровням образования)  
за три учебных года:

Уч.год	Уровень нач.обр.		Уровень основ.обр.		Уровень средн. обр.		По школе	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2021-2022	100	17	97	10	100	50	99	26
2022-2023	97	30	98	13	100	0	98	14
2023-2024	97	39	94	19	100	0	97	19

**Выводы:** Повышение качества знаний в начальном и среднем звене свидетельствует о планомерной работе учителей с учащимися, о должном уровне работы отдельных учителей по привитию интереса к своему предмету. В следующем учебном году необходимо постараться сохранить результаты в обучении, учителям объективнее подходить к оценке учащихся, учитывать индивидуальные свойства личности, усилить взаимодействие учителей с родителями учащихся.

**Анализ ВПР показал:**

ВПР МА 5 2024		ВПР МА 5 2023		ВПР МА 5 2022		ВПР МА 6 2024		ВПР МА 6 2023		ВПР МА 6 2022		ВПР РУ 5 2024		ВПР РУ 5 2023		ВПР РУ 5 2022		ВПР РУ 6 2024		ВПР РУ 6 2023		ВПР РУ 6 2022		
« % 2»	% Выс. рез-гов																							
0	33,33	16,67	0	20	0	0	0	0	0	0	0	33,33	33,33	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25

За 3 года отмечается рост неудовлетворительных результатов в процентном отношении по школе (по математике и русскому языку) в 5 классе

1. Самая низкая успеваемость и качество по результатам ВПР наблюдается по предметам математика, русский язык, география, история в 5 классах.
2. Учащиеся 7-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, физике.
3. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает понижение результатов у обучающихся 5,7 классов.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

#### Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	100	0	3
2022/2023	100	45	3,5	100	55	3,7
2023/2024	100	33	3,3	100	33	3,3

### Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

#### Сравнительные данные результатов ГИА в форме ЕГЭ

Учебный год \ Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Неуд.рез-ты	Ср.балл	Неуд.рез-ты	Ср.балл	Неуд.рез-ты	Ср.балл
Русский язык	-	65	-	50	-	-
Математика(база)	-	5	-	3,5	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает снижение среднего балла по предметам. В целом итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют об удовлетворительном качестве подготовки выпускников.

### Материально-техническое условия.

Школа рассчитана на 200 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 1971 году. В 2022 году был капитальный ремонт. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение удовлетворительное. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, лаборатория физики Кабинеты биологии, химии, информатики и физики в 2021 году были оснащены в рамках федерального проекта «Современная школа» («Точка Роста»), компьютерный класс, мастерская, библиотека, спортивный зал, столовая. 9 кабинетов имеют выход в Интернет. На данный момент в школе обучается 57 детей. В школе имеется автобус на 23 посадочных места и газель на 16 посадочных мест. Осуществляется ежедневный подвоз 28 учащихся из близлежащих сел.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Школа имеет филиал. Здание построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1988

году. Материально-техническое обеспечение удовлетворительное. В филиале реализуется начальное дошкольное образование. На данный момент в школе 10 воспитанников..

Мониторинг состояния материально-технической базы школ показывает необходимость обновления:

- недостаточно укомплектованы современным оборудованием учебные кабинеты (ОБЗР,);
- фонд методической литературы требует обновления, пополнения в соответствии с ФГОС,;
- ухудшение физического состояния и старение компьютерного оборудования и оргтехники;
- образовательная организация нуждается в пополнении фонда учебников и методической литературы, соответствующих ФГОС.
- требуется подключение к интернету 2 кабинетов

Вышеуказанные трудности постепенно решаются в образовательной организации, хотя не так быстро, как этого хотелось. Это связано с недостаточным финансированием образовательной организации и невозможностью содержать и постоянно обновлять необходимое оборудование, пополнять материально-техническую базу.

### **Риски деятельности образовательной организации.**

В 2025 году школа стала участником регионального проекта оказания адресной методической помощи школам (62+). По результатам стартовой диагностики образовательного процесса был сформирован рисковый профиль школы. После проведения самодиагностики был определён ряд рисков, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

<b>Риск</b>	<b>Препятствие, ключевая проблема</b>
Дефицит педагогических кадров	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение социальных условий педагогов (обеспечение жильем, отсутствие материальной поддержки молодым специалистам и другие)
Дефицит базовой инфраструктуры	Недостаточное финансирование
Низкий уровень вовлеченности родителей	Отсутствие системной работы с родителями обучающихся.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Цель: Повышение качества образования к концу 2026 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание

образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Уменьшить к концу 2026 года кадровый дефицит школы за счет организации работы по привлечению выпускников района к участию в целевом обучении на педагогические специальности, организации взаимодействия с Рязанским государственным университетом им. С.А. Есенина
2. Организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных мероприятий с участием родителей) привлечь родителей к реализации программы воспитания.
3. Обновить устаревшую компьютерную технику и обеспечить быстрый и бесперебойный интернет в учебных кабинетах школы

Риск	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
Дефицит педагогических кадров	Уменьшение к концу 2026 года кадрового дефицита школы	-Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов -устранить имеющиеся вакансии: учитель истории и обществознания, учитель математики и физики, учитель русского языка, педагог-психолог. Привлекать в школу молодых специалистов, заключить целевые договора	-сокращение вакансий в школе (не более одной); - реализуются все предметы учебного плана школы.
Дефицит базовой инфраструктуры	- Своевременное оснащение школы и переоснащение современной техникой каждого класса для повышения качества проводимых уроков и внеклассных мероприятий	- Своевременно обновлять устаревшую компьютерную технику. - Обеспечить быстрый и бесперебойный интернет в учебных кабинетах ОУ для организации учебного процесса и внеурочной деятельности. - Пополнить фонд учебной и методической литературы	-обновление устаревших компьютеров – не менее 2 (шт.) - обеспечена бесперебойная работа интернета в учебных кабинетах – 100% -Доля закупленной новой учебной литературы – 100% за три года
Низкий уровень вовлеченности родителей	Повышение к концу 2026 года уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы школы.	-своевременно информировать родителей о главных событиях школьной деятельности учащихся (родительские группы, социальные сети, официальный сайт школы). - организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных мероприятий с участием родителей) привлечь родителей к реализации программы воспитания. -провести родительские лектории и обучающие мероприятия с привлечением представителей органов системы профилактики, специалистов — психолого	-Еженедельное обновление сайта с информацией для родителей. -Повышение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательных услуг. - Повышение доли родителей, активно принимающих участие в воспитательном процессе. -Повышение доли родителей- пользователей электронного дневника. -Повышение доли родителей, посещающих родительские собрания.

## 4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

### Дефицит педагогических кадров

Для решения поставленных задач по обеспечению МОУ «Большекоровинская СОШ» педагогическим кадрами необходимо: провести мониторинг кадровых потребностей, разместить информацию о вакансиях на сайте школы, разместить информацию о вакансиях на портале «Работа России», провести беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах, заключить целевые договора на обучение по педагогическим специальностям, организовать взаимодействие с Рязанским государственным университетом им. С.А. Есенина

### Низкий уровень вовлеченности родителей

Для решения поставленных задач по повышению уровня вовлеченности родителей необходимо: еженедельное обновление информации на сайте школы и в родительских группах в мессенджерах и социальных сетях, проведение дней открытых дверей; мероприятий с приглашением родителей, вовлечение родителей в совместную с детьми социально-значимую деятельность.

### Дефицит базовой инфраструктуры-

Выявление устаревшей и вышедшей из строя компьютерной техники, своевременное оформление заявок в Ростелеком по скорости и доступу необходимых сайтов для работы на уроках и внеурочных занятиях, осуществление плановых закупок учебной литературы

## 5. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

**Директор:** - разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль;

- определяет формы и методы управления реализацией программы;
- несёт ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

### Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации концепции развития

### **Педагогические работники:**

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения обучающимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности работе с разными категориями обучающихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.; - проведение тренинга, способствующего совершенствованию у обучающихся навыка работы с КИМами;
- разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация экскурсий, встреч с представителями различных профессий;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута;
- активное использование в педагогической деятельности материалов виртуального кабинета, сайта школы;
- участие в создании копилки педагогических идей;
- разработка индивидуального плана развития.

### **Классные руководители:**

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательного маршрута;
- проведение рефлексии собственной деятельности обучающихся;
- морально-эмоциональная поддержка учеников, родителей (законных представителей);
- сопровождение формирования портфолио личных достижений обучающихся.

