

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большекоровинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования-Захаровский муниципальный район
Рязанской области
(МОУ «Большекоровинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ «Большекоровинская СОШ»

МОУ «Большекоровинская СОШ»

/И.Л.Полупанов/

протокол от 22.03.2024 № 5

08.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Большекоровинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большекоровинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Большекоровинская СОШ») |
| Руководитель | Игорь Львович Полупанов |
| Адрес организации | 391747, с. Большое Коровино, ул. Школьная, д. 2, Захаровский район, Рязанская область |
| Телефон, факс | 8 (49153) 51-8-69, |
| Адрес электронной почты | korowino@yandex.ru |
| Учредитель | Захаровский муниципальный район Рязанской области |
| Дата создания | 07.11.1994 |
| Лицензия | от 02.11.2016 № 02-2976, серия 62Л01 № 0001140 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 01.02.2018 № 02-1020 серия 62А01 № 0000771; |

Основным видом деятельности МОУ «Большекоровинская СОШ») (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Большое Коровино. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Тридцать пять детей (50%) добираются в школу на школьном автобусе

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 34 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 22 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 12 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 2 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732.;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Большекоровинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Большекоровинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Большекоровинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7 класса.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса реализуется универсальный профиль обучения.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|----------------|----------------------------|---|---|
| Универсальный | Химия, Биология | 2 | 2 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023.
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 6 чел (8,6%).
- с РАС-1 чел. (1,4%)
- с УО -2 чел. (2,8 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 8 обучающихся с ОВЗ занимаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, один обучающийся с РАС обучается на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В каждом классе внеурочная деятельность реализуется в объеме 5 часов в неделю.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Рабочая программа воспитания МОУ «Большекоровинская СОШ» с. Большое Коровино Захаровского района Рязанской области (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Профилактика и безопасность» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- квесты
- классные часы
- беседы
- уроки Мужества
- лекции,
- диспуты,
- игры
- проектная деятельность
- дискуссии и т.д

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Большекоровинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Фетисовой Н.Ю. (1 класс), Чуриковой М.В. (4 класс), Афиногеновой Н.Н. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Проведены: День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда, Уроки воинской славы, посвященные Дню героев Отечества, Урок Мужества «Неизвестный солдат» и др.

В рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном» освещались следующие темы: «Символы России», «День Отца», «День Матери», «Наша Страна – Россия», «День пожилых людей», Герои Отечества.

Проведена Акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Акция «Письмо солдату» и «Рисунок солдату».

Оформлен Зал Славы о Героях Советского Союза, участниках ВОВ, участниках СВО, истории школы и малой Родины.

В школе организован и функционирует волонтерский отряд «Забота», который принимает участие в акциях: «Цени свою жизнь», «Мы за здоровый образ жизни», «Чистый двор», оказывает помощь одиноким и престарелым жителям.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; акции и экскурсии.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам участия обучающихся и их родителей во всероссийских, региональных, муниципальных, школьных конкурсах, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках профориентационной работы проведены следующие мероприятия: Экскурсия в ООО «Лаг-Сервис», ООО «Прогресс», библиотеку с. Большое Коровино.

Активное участие школа принимает во Всероссийских уроках «Проектория», «Цифры» и онлайн-уроках финансовой грамотности.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 83 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественно-эстетическое («Рисовалочка», «Творческая мастерская», «Мир театра»)
- естественно-научное («Живая лаборатория», «Занимательная химия»),
- социально-гуманитарное («Сложности русского языка»)

Таблица 4. Мониторинг результатов участия в конкурсах:

| № | Название конкурса | Статус | Результат | ФИО участника |
|-----|---|---------------|---|--|
| 1. | «Слово доброе посеять» | муниципальный | Призер 3 место (Юный иллюстратор) | Паршикова Н. Юсупова А. |
| 2 | Муниципальный фотоконкурс «Лето в объективе» | муниципальный | 1 место 2 место 3 место 3 место | Абдужабарова Н. Борисов Т. Бичурин Р. Садовников И. |
| 3. | Конкурс открыток «Самой лучшей маме- в самый лучший день» | Муниципальный | 1 место 2 место 1 место 3 место | Денисенкова Е. Белолипецкая В. Марьина Л. Вознюк П. |
| 4. | Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | Всероссийская | призеры | Денисенкова Е. Ямушина А., Кочергин Р., |
| 5. | «Безопасное колесо» | муниципальный | 3 место | команда |
| 6. | «Сила народов в его традициях» | региональный | 3 место | Мусалаева Э. |
| 7. | «Язык наш-древо жизни на земле» | муниципальный | Призеры и лауреаты | Бичурин Р. Гладкая Н. Сибуров Р. |
| 8. | «Неопалимая Купина» | муниципальный | 1 место, Призер Призер 3 место Призер | Юсупова А. АбдужабароваЗ. Вознюк П. Бичурин Р., Гладкая Н. |
| 9. | «Новогодний фейерверк» | Всероссийский | 1 место 1 место | Борисов Т. Паршикова Н. |
| 10. | «Рождественская сказка» | муниципальный | 2 место 3 место | Сибуров И. Лячина И. |
| 11. | «Народные промыслы» | Всероссийский | 2 место | Борисов Т. |
| 12. | Конкурс проектов «Марафон добрых дел» | Муниципальный | призер | Мусалаева А. |
| 13. | «Зеленая планета» | Муниципальный | 1 место 1 место | Юсупова А., Вознюк П. |
| 14. | «Безопасный интернет» | Всероссийский | Победитель | Вознюк П. |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--|--|
| | | | | Садовников И. |
| 15. | «Звезда спасения» | муниципальный | призер | Гладкая Н. |
| 16. | «Бескрайний космос» | муниципальный | 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место | Горюнова Д. Борисов Т. Назарова В. Сибуров К. Богатицев А. Мусалаева Э. |
| 17. | Олимпиада по математике, окружающему миру, по русскому языку, по пожарной безопасности» на Учи.ру | Всероссийская | Победители и призеры | 1-4 кл |
| 18. | Конкурс на лучший рисунок благоустройства места крушения советского военного самолёта ДБ 3а вблизи деревни Хутор Охотники Захаровского района Рязанской области | Региональный | 1 место | Седельников А. Сибуровы |
| 19. | «Подвигу жить в веках» | муниципальный | Призер 1 место | Козлова М. Пошелюжная П. |
| 20. | «Звезда спасения» | Муниципальный | призер | Гладкая Н. |
| 21 | | | | |

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «МОУ Большекоровинская СОШ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол
- шахматы
- шашки
- волейбол
- общая физическая подготовка

В объединениях клуба в первом полугодии занято 68 обучающихся (97%) обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Легкоатлетический кросс, соревнования по волейболу, соревнования по шашкам, соревнования по мини-футболу.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват учащихся дополнительным образованием

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 72 |
| | – начальная школа | 30 |
| | – основная школа | 40 |
| | – средняя школа | 2 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 3 |
| | – начальная школа | 2 |
| | – основная школа | 1 |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | | | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|----|--------------------|---|------------|----|
| | | | | Всего: | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Кол-во | % | С отметками «2» | % | Кол-во | % |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| Итого: | 23 | 22 | 96 | 8 | 40 | 3 | 13 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022-м – 8 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|----|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 8 | 8 | 100 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 7 | 88 | 1 | 12 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 11 | 92 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 40 | 38 | 95 | 4 | 10 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 8 %),

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|--------|----------------|-----------------|--------------|-------------|--------------------|
|--------|----------------|-----------------|--------------|-------------|--------------------|

| | | | | Всего | | | | | | Из них н/а | | | |
|-------|---|--------|-----|---------------------------------|---|------------------------|---|--------|---|------------|---|---|---|
| | | Кол-во | % | с отметкам и «4» и «5» | % | с отметкам и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все учащиеся освоили программы среднего общего образования.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|--|--------------------|---------------------|
| Общее количество выпускников | 12 | 2 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 12 | 2 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 11 | 2 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 11 | 2 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Большекорювинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и два в форме ГВЭ.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| | Математика | Русский язык |
|--|-------------------|---------------------|
| | | |

| Учебный год | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| 2020/2021 | 87 | 17 | 3,8 | 100 | 29 | 3,4 |
| 2021/2022 | 100 | 0 | 3 | 100 | 0 | 3 |
| 2022/2023 | 100 | 45 | 3,5 | 100 | 55 | 3,7 |

Также 1 выпускник 9-х класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 6 | 0 | 3 | 83 |
| География | 9 | 44 | 3,7 | 100 |
| Биология | 3 | 34 | 3,3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

11 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них, один получил аттестат после 1 сентября 2023 г.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 7 | 100 | 7 | 100 | 12 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 14 | 82 | 14 | 82 | 1 | 8,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 100 | 7 | 100 | 11 | 91,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8,3 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|---|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 2 |
| Средний балл | 3,5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающийся. Они успешно справились с экзаменом, получил 58 и 42 балла

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 |
|--|-----------|
| Количество обучающихся | 2 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 3,5 |
| Средний тестовый балл | 50 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 0 человек.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2020/2021 | - | - |
| 2021/2022 | - | 65 |
| 2022/2023 | - | 50 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся не выбирали

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 2 | 50 | 3,5 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 2 | 50 | 3,5 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Из 11 выпускников 9 класса один не сдал обществознание в основные сроки и получил аттестат после 1 сентября 2023 г.
2. По ГИА-9 средний балл составил 3,5 по обязательным предметам. Самый низкий средний бал -3 по обществознанию, самый высокий-3,7 по географии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике и по русскому языку – 3,5

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали в целом соответствие результатов с итоговой отметками с итоговой отметкой за третью четверть. Лишь по русскому языку в 5 классе 2 обучающихся (40%) и 1 обучающийся 11 класса (50%) по истории, понизили свои результаты.

| ВПР 2023 Русский язык 4 класс | | |
|---|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Предмет: | Русский язык | |
| Максимальный первичный балл: | 38 | |
| Дата: | 15.03.2023 | |
| Группы участников | | |
| | Кол-во участников | % |
| Яванская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по ж) | 1150 | 10,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по ж) | 8241 | 75,72 |
| Повысили (Отметка > Отметка по ж) | 1493 | 13,72 |
| Всего | 10891 | 100 |
| Захаровский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по ж) | 6 | 8,82 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по ж) | 59 | 86,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по ж) | 3 | 4,41 |
| Всего | 68 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекорювинская средняя общеобразовательная школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по ж) | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по ж) | 3 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по ж) | 0 | 0 |
| Всего | 3 | 100 |

| ВПР 2023 Математика 4 класс | | |
|---|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Предмет: | Математика | |
| Максимальный первичный балл: | 20 | |
| Дата: | 15.03.2023 | |
| Группы участников | | |
| | Кол-во участников | % |
| Яванская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по ж) | 814 | 7,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по ж) | 7632 | 69,07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по ж) | 2604 | 23,57 |
| Всего | 11058 | 100 |
| Захаровский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по ж) | 5 | 7,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по ж) | 57 | 82,61 |
| Повысили (Отметка > Отметка по ж) | 7 | 10,14 |
| Всего | 69 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекорювинская средняя общеобразовательная школа | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по ж) | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по ж) | 4 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по ж) | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

| ВПР 2023 Математика 4 класс | | | | | | |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35291 | 1593498 | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
| Рязанская обл. | 275 | 11058 | 1 | 19,43 | 45,77 | 33,79 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 69 | 0 | 23,19 | 44,93 | 31,88 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская | | 4 | 0 | 50 | 25 | 25 |

| ВПР 2023 Русский язык 4 класс | | | | | | |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 38 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35274 | 1574320 | 5,4 | 30,15 | 46,35 | 18,1 |
| Рязанская обл. | 275 | 10891 | 2,87 | 27,68 | 47,72 | 21,72 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 68 | 2,94 | 33,82 | 44,12 | 19,12 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская | | 3 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 |

| ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс | | | | | | |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Окружающий мир | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 32 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35268 | 1581147 | 1,15 | 19,12 | 55,34 | 24,38 |
| Рязанская обл. | 275 | 10992 | 0,35 | 16,17 | 56,01 | 27,47 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 66 | 0 | 16,67 | 40,91 | 42,42 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская | | 4 | 0 | 0 | 75 | 25 |

| ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс | | |
|---|--------------------------|----------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Предмет: | Окружающий мир | |
| Максимальный первичный балл: | 32 | |
| Дата: | 15.03.2023 | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Рязанская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу | 1674 | 15,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | 7923 | 72,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу | 1386 | 12,62 |
| Всего | 10992 | 100 |
| Захаровский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу | 2 | 3,03 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | 59 | 89,39 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу | 5 | 7,58 |
| Всего | 66 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская средняя общеобразовательная школа " | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | 4 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

| ВПР 2023 Математика 5 класс | | |
|---|--------------------------|----------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Предмет: | Математика | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | |
| Дата: | 15.03.2023 | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Рязанская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу | 1845 | 18,62 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | 6786 | 68,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу | 1279 | 12,91 |
| Всего | 9920 | 100 |
| Захаровский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу | 5 | 7,35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | 52 | 76,47 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу | 11 | 16,18 |
| Всего | 68 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская средняя общеобразовательная школа " | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | 6 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

| ВПР Русский язык 2023 5 класс | | |
|---|--------------------------|----------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Предмет: | Русский язык | |
| Максимальный первичный балл: | 45 | |
| Дата: | 15.03.2023 | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Рязанская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу | 1968 | 19,91 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | 7026 | 71,1 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу | 888 | 8,99 |
| Всего | 9892 | 100 |
| Захаровский муниципальный район | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу | 12 | 16,9 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | 58 | 81,69 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу | 1 | 1,41 |
| Всего | 71 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская средняя общеобразовательная школа " | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по жу | 2 | 40 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | 3 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по жу | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

| ВПР Русский язык 2023 5 класс | | | | | | |
|---|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 45 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34487 | 1460129 | 11,74 | 39,45 | 35,82 | 12,99 |
| Рязанская обл. | 275 | 10130 | 8,17 | 36,73 | 39,59 | 15,52 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 71 | 12,68 | 38,03 | 38,03 | 11,27 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская | | 5 | 40 | 40 | 20 | 0 |

| ВПР 2023 Математика 5 класс | | | | | | |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34501 | 1464975 | 8,48 | 36,81 | 39,08 | 15,63 |
| Рязанская обл. | 275 | 10129 | 5,27 | 33,54 | 42,36 | 18,83 |
| Захаровский муниципальный район | 5 | 68 | 8,82 | 35,29 | 33,82 | 22,06 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская | | 6 | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0 |

| ВПР 2023 Химия 11 класс | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Химия | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 33 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 7374 | 103323 | 3,04 | 31,04 | 45,56 | 20,36 |
| Рязанская обл. | 219 | 2986 | 0,6 | 26,16 | 50,23 | 23,01 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 11 | 0 | 18,18 | 54,55 | 27,27 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская | | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| ВПР 2023 Физика 11 класс | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Физика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 26 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 8360 | 118500 | 2,49 | 33,8 | 44,85 | 18,87 |
| Рязанская обл. | 218 | 2856 | 0,53 | 28,71 | 48,91 | 21,85 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 12 | 0 | 8,33 | 66,67 | 25 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская | | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |

| ВПР 2023 География 11 класс | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 9397 | 137079 | 1,26 | 18,46 | 50,56 | 29,71 |
| Рязанская обл. | 205 | 2975 | 0,24 | 9,85 | 49,24 | 40,67 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 10 | 0 | 10 | 40 | 50 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская | | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |

| ВПР История 2023 11 класс | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 10154 | 163886 | 2,29 | 21,54 | 48,53 | 27,64 |
| Рязанская обл. | 220 | 3042 | 0,43 | 12,52 | 51,08 | 35,96 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 12 | 0 | 0 | 75 | 25 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская | | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| ВПР 2023 Биология 11 класс | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Биология | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 32 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 9158 | 123953 | 2,4 | 23,15 | 47,56 | 26,89 |
| Рязанская обл. | 218 | 2980 | 0,37 | 14,4 | 49,66 | 35,57 |
| Захаровский муниципальный район | 3 | 12 | 0 | 8,33 | 33,33 | 58,33 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская | | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 18. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 1 полугодии 2023/2024 уч. года.

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 2 | 2 | 0 |
| География | 6 | 1 | 1 | 0 |
| Информатика | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| История | 9 | 2 | 2 | 0 |
| Испанский язык | | 0 | | |
| Итальянский язык | | 0 | | |
| Китайский язык | | 0 | | |
| Литература | 4 | 1 | 1 | 0 |
| Математика | 7 | 1 | 1 | 0 |
| Немецкий язык | | 0 | | |
| Обществознание | 9 | 3 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 5 | 4 | 2 | 2 |
| Русский язык | 11 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | 2 | 2 | 0 |
| Физическая культура | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | | 0 | | |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------------|-----|----|----|---|
| ВСЕГО | 141 | 19 | 15 | 4 |
|--------------|-----|----|----|---|

В муниципальном этапе участвовали 3 человека. Победителей и призеров нет. Обучающиеся 1-9 классов участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по математике, окружающему миру, русскому языку, пожарной безопасности» на платформе Учи. Ру.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 7 | 2 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| 2022 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2023 | 11 | 1 | 0 | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Большекорювинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Большекорювинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 – в дошкольной группе Осовского филиала. Тринадцать человек имеет высшее образование.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 25 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Большекорювинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования показывает, что 100 процентов педагогов, работающих в 10 классе повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Таблица 20. Прохождение КПК педагогами школы

| ФИО педагога | Занимаемая должность | Должность, по которой проходил курсы | Место прохождения курсов | Сроки обучения | Тема курсовой подготовки |
|----------------|--|--|--|--|---|
| Бичурина Т.Н. | Учитель математики Зам. директора по УВР | Учитель математики | Риро «Академия Просвещения» | 24-31 октября 2023 г | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя информатики |
| Мелехина О.Н. | Учитель химии и физики | Учитель физики | Риро «Академия Просвещения» | Октябрь 2023 г | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя физики |
| Фетисова Н.Ю. | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Риро «Академия Просвещения» Риро «Академия Просвещения» | Март 2023 г 31.10-30.11 2023 г. | "Особенности содержания и методика преподавания прикладного курса по финансовой грамотности в начальной школе" 2023 Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» |
| Кулюшин В.А. | Учитель истории и обществознания | Учитель истории и обществознания | Риро «Академия Просвещения» | Октябрь 2023 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя истории и обществознания |
| Солодова Е.А. | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Риро «Академия Просвещения» | Июнь 2022 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя русского языка |
| Шакирова Л.А. | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Риро «Академия Просвещения» | Июнь 2022 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя ин.языка |
| Солодов С.В. | Учитель физической культуры | Учитель физической культуры | Риро «Академия Просвещения» | 17-30 августа 2022 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя физической культуры |
| Симоненко О.А. | Учитель биологии Зам. директора по ВР | Учитель биологии Зам. директора по ВР | Риро «Академия Просвещения» Цифровая экосистема ДПО | Июнь 2022 25.05.2022-4.07.2022 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя биологии |

| | | | | | |
|----------------|----------|----------|-------------------------|----------------------|--|
| Полупанов И.Л. | Директор | Директор | Цифровая экосистема ДПО | 25.05.222-04.07.2022 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя ОБЖ |
| | | | | | |

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Большекоровинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах была низкой. Участие в профессиональных конкурсах федерального, **регионального** и муниципального уровней принял 1 (6%). Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 21 Информация об участии учителей в профессиональных конкурсах.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|--|-------------------|-----------|
| Всероссийский конкурс педагогов «Мой первый учитель» | Чурикова М.В. | участие |

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Большекоровинская СОШ» «при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 81 процента педагогов в рамках урочной деятельности применяют ЭОР.
В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 724 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 659 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2247 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2247 | 734 |
| 2 | Педагогическая | 106 | 50 |
| 3 | Художественная | 4820 | 150 |
| 4 | Справочная | 22 | 10 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 34 | 25 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |

| | | | |
|---|--------------------------|-----|----|
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 129 | 20 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 455 новых изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На втором этаже здания оборудованы музей и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка на территории Школы позволяет проводить различные игры на свежем воздухе.

Вывод:

- материально-техническое оснащение МОУ «Большекорюковинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- после капитального ремонта качественно изменилась оснащенность кабинетов школы

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 70 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 34 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 34 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18(25,7%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 35 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 50 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (64%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (35,7 %) |
| – регионального уровня | | 2 (2,8%) |
| – федерального уровня | | 7 (10%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2(2,9%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| – с высшим образованием | | 13 |
| – высшим педагогическим образованием | | 11 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (6%) |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 7(39%) |
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 7 (39%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 9 (60%) |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 9(60%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (94%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,35 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 32 |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МОУ «Большекорюковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.