

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Большекоровинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования-Захаровский муниципальный район  
Рязанской области  
(МОУ «Большекоровинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Большекоровинская СОШ»

протокол от 27.03.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Большекоровинская СОШ»

/И.Л.Полупанов/

07.04.2023



Отчет

о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Большекоровинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большекоровинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Большекоровинская СОШ»)
Руководитель	Игорь Львович Полупанов
Адрес организации	391747, с. Большое Коровино, ул. Школьная, д. 2, Захаровский район, Рязанская область
Телефон, факс	8 (49153) 72-2-54,
Адрес электронной почты	sosh.bkorovino@ryazangov.ru
Учредитель	ОО и МП Захаровского муниципального района Рязанской области
Дата создания	07.11.1994
Лицензия	От 02.11.2016 № 02-2976, серия 62Л01 № 0001140
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.06.2011 № 02-0053 серия № 016770; срок действия: до 08 июня 2023 года

Основным видом деятельности МОУ «Большекоровинская СОШ») (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Большое Коровино. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Тридцать пять детей (49%) добираются в школу на школьном автобусе

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 71 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Большекоровинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования (5 класс) на новые ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Большекоровинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МОУ «Большекоровинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 11-х классов реализуется универсальный профиль обучения.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 9 чел (12,6%).
- с РАС-1 чел. (1,4%)
- с УО -1 чел. (1,4 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Десять обучающихся с ОВЗ занимаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, один обучающийся с РАС обучается на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства .

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В каждом классе внеурочная деятельность реализуется в объеме 5 часов в неделю. В 1-5 классах по направлениям развития личности; «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся спортивно-оздоровительная деятельность (включая третий час физической культуры, в проектно- исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»), в 6-11 классах-духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Рабочая программа воспитания МОУ «Большекоровинская СОШ» с. Большое Коровино Захаровского района Рязанской области (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Профилактика и безопасность» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- квесты
- классные часы
- беседы
- уроки Мужества
- лекции,
- диспуты,
- игры
- проектная деятельность
- дискуссии и т.д

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Большекорюковинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Фетисовой Н.Ю. ( 4 класс), Смирновой И.Н.( 2 класс), Афиногеновой Н.Н.(7 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Проведены:** День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда, Уроки воинской славы, посвященные Дню героев Отечества, Урок Мужества «Неизвестный солдат» и др.

В рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном» освещались следующие темы: «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского», «Символы России», «День Отца», «День Матери», «Наша Страна – Россия», «День пожилых людей», Герои Отечества.

Проведена Акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Акция «Письмо солдату» и «Рисунок солдату».

Оформлен Зал Славы о Героях Советского Союза, участниках ВОВ, участниках СВО, истории школы и малой Родины.

В школе организован и функционирует волонтерский отряд «Забота», который принимает участие в акциях: «Цени свою жизнь», «Мы за здоровый образ жизни», «Чистый двор», оказывает помощь одиноким и престарелым жителям.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; акции и экскурсии.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменная группа

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам участия обучающихся и их родителей во всероссийских, региональных, муниципальных, школьных конкурсах, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках профориентационной работы проведены следующие мероприятия: Экскурсия в ООО «Лаг-Сервис», библиотеку с.Большое Коровино.

Активное участие школа принимает во Всероссийских уроках «Проектория», «Цифры» и онлайн-уроках финансовой грамотности.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественно-эстетическое (« Умелые ручки», «Творческая мастерская», «Мир театра»)
- естественно-научное («Живая лаборатория», «Химия вокруг нас»)

**Таблица 3. Мониторинг результатов участия в конкурсах:**

№	Название конкурса	Статус	Результат	ФИО участника
1.	«Слово доброе посеять»	муниципальный	Призер 3 место (Юный иллюстратор)	Паршикова Н. Юсупова А.
2	Олимпиада по шахматам	Всероссийская	призеры	Юсупова А., Усок А.



3.	Конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Международный	победители	Сибуров Р. Вознюк П. Юсупова А.
4.	Викторина «Народы России»	Всероссийская	победители	Сибуров Р. Вознюк П. Юсупова А. Садовников И.
5.	«Рождественская сказка»	муниципальный	1,2,3 места	Ежова Т.-2 Вознюк П.-1 Оськин А.-3 Бичурин Р.-1 Гладкая Н.-3
6.	«Сила народов в его традициях»	региональный	3 место	Мусалаева Э.
7.	«Язык наш-древо жизни на земле»	муниципальный	Призеры и лауреаты	Бичурин Р. Гладкая Н. Сибуров Р.
8.	«Неопалимая Купина»	муниципальный	1,2,3 места	Пошелюжная П., Бичурин Р., Юсупова А.
9.	«Новогодний фейерверк»	муниципальный	2,3 место	Сибурова М., Юсупова А., Вознюк П.
10.	«Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	1,2,3 места	Сибуров Р., Юсупова А., Вознюк П.
11.	«Пернатые непоседы»	Всероссийский	1 место	Вознюк П.
12.	«Мамино тепло»	Всероссийский	1,2,3 места	Сибуров Р.,Юсупова А., Вознюк П.Усок А. Садовников И.
13.	«Мороз-Красный нос»	Всероссийский	1,2 места	Оськин А.,Юсупова А.,
14.	«Лучшей маме-в лучший день!»	муниципальный	1 место	Бичурин Р.
15.	«Звезда спасения»	муниципальный	призер	Гладкая Н.
16.	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийская	Победители и призеры	1-4 кл
17.	Олимпиада по математике, окружающему миру, по русскому языку, по пожарной безопасности» на Учи.ру	Всероссийская	Победители и призеры	1-4 кл
18.	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Победители и призеры	4 кл
19.	«Зима в окно стучится» конкурс творческий работ	Всероссийский	1,2 места	Садовников И.
20.	«Из конструктора соберу»	Всероссийский	1,2 места	Усок А. Сибуров Р.,
21.	Акция «Чему радуются дети?»	региональный	призер	Мусалаева А.
22.	Викторина «Народы России»	международная	победитель	Вознюк П.
23.	Конкурс «Открытка маме»	муниципальный	призер	Алатов Е.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «МОУ Большекоровинская СОШ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол
- шахматы
- волейбол
- общая физическая подготовка
- подвижные игры

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (100%) обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Легкоатлетический кросс, соревнования по волейболу, соревнования по шашкам, соревнования по мини-футболу.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват учащихся дополнительным образованием

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену..

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66
	– начальная школа	32
	– основная школа	30
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Кол-во		Кол-во		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	1	10	0		0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	4	15	2	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2021-м – 0 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	9	90	1	10	0	0	0	0	0	0	1	10
9	1	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	29	100	174	39	18	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2021-м был 8 %),

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Кол-во		Кол-во		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Все учащиеся освоили программы среднего общего образования .

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	1	1

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	1

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Большекорювинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	87	17	3,8	100	29	3,4
2021/2022	100	0	3	100	0	3

Также 1 выпускник 9-х класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость .

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
География	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании..

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	7	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	82	14	82	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	7	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. Он успешно справился с экзаменом, получил 65 баллов

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	65

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 0 человек.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	-	-
2020/2021	-	-
2021/2022	-	65

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся не выбирали

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	65	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты..

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
  2. По ГИА-9 средний балл составил 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
  3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 4 (65 баллов)
- **Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

<b>ВПР 2022 осень Окружающий мир 5</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32						
<b>Дата:</b>	19.09.2022						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99	
Рязанская обл.	247	8592	1,19	24,31	57,1	17,4	
Захаровский муниципальный район	4	65	0	27,69	53,85	18,46	

<b>ВПР 2022 весна Русский язык 6</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Русский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51						
<b>Дата:</b>	15.03.2022						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	6679	258405	14,02	41,51	35,13	9,33	
Рязанская обл.	47	1177	6,71	45,71	35,09	12,49	
Захаровский муниципальный район	2	35	17,14	51,43	28,57	2,86	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская		4	0	50	25	25	

<b>ВПР 2022 весна География 7</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	География						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35						
<b>Дата:</b>	13.03.2022						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	1812	39349	8,19	52,08	32,08	7,64	
Рязанская обл.	15	324	3,4	46,3	40,12	10,19	
Захаровский муниципальный район	1	3	0	33,33	66,67	0	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская		3	0	33,33	66,67	0	

<b>ВПР 2022 весна Физика 8</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Физика						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18						
<b>Дата:</b>	01.03.2022						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	1705	33649	8,85	47,28	34,3	9,57	
Рязанская обл.	15	241	2,9	47,72	30,29	19,09	
Захаровский муниципальный район	1	9	0	33,33	66,67	0	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская		9	0	33,33	66,67	0	



<b>ВПР 2022 весна Обществознание 7</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Обществознание						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21						
<b>Дата:</b>	15.03.2022						
<b>Группы участников</b>							
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	873	22479	8,74	42,28	38,85	10,13	
Рязанская обл.	3	53	0	56,6	37,74	5,66	
Захаровский муниципальный район	1	3	0	33,33	66,67	0	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская		3	0	33,33	66,67	0	

<b>ВПР 2022 весна Физика 11</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Физика						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26						
<b>Дата:</b>	01.03.2022						
<b>Группы участников</b>							
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86	
Рязанская обл.	217	2958	0,98	29,89	48,65	20,49	
Захаровский муниципальный район	4	13	0	15,38	53,85	30,77	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская		1	0	100	0	0	

<b>ВПР 2022 весна История 11</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	История						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21						
<b>Дата:</b>	01.03.2022						
<b>Группы участников</b>							
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66	
Рязанская обл.	223	3198	0,31	16,14	51,72	31,83	
Захаровский муниципальный район	4	18	0	11,11	61,11	27,78	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская		1	0	0	100	0	

<b>ВПР 2022 весна Биология 11</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Биология						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32						
<b>Дата:</b>	01.03.2022						
<b>Группы участников</b>							
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33	
Рязанская обл.	220	3160	0,51	16,96	49,65	32,88	
Захаровский муниципальный район	4	18	0	22,22	61,11	16,67	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская		1	0	100	0	0	

<b>ВПР 2022 весна Химия 11</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Химия						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33						
<b>Дата:</b>	13.03.2022						
<b>Группы участников</b>							
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47	
Рязанская обл.	220	3253	0,74	23,76	49,06	26,44	
Захаровский муниципальный район	4	19	0	15,79	68,42	15,79	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская		1	0	100	0	0	

<b>ВПР 2022 весна География 11</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	13.03.2022						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38	
Рязанская обл.	204	3177	0,28	12,5	51,15	36,07	
Захаровский муниципальный район	4	19	0	0	68,42	31,58	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская		1	0	0	100	0	

<b>ВПР 2022 весна Английский язык 11</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	13.03.2022						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11	
Рязанская обл.	209	2764	2,57	18,02	42,98	36,43	
Захаровский муниципальный район	4	16	0	43,75	37,5	18,75	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекоровинская		1	0	100	0	0	

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 17. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 1 полугодии 2022/2023 уч. года.**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	10	0	0	0
Астрономия	2	0	0	0
Биология	9	0	0	0
География	8	0	0	0
Информатика	2	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	9	0	0	0
История	16	1	1	0
Литература	5	1	1	
Математика	10	0	0	0
Обществознание	8	3	2	1
ОБЖ	3	3	1	2

Право	3	3	1	2
Русский язык	8	0	0	0
Технология	9	3	1	2
Физика	5	1	1	0
Физическая культура	28	2	1	1
Химия	3	0	0	0
Экология	6	1	1	0
Экономика	2	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	146	18	10	8

В муниципальном этапе участвовали 7 человек. Победителей и призеров нет. Обучающиеся 1-9 классов участвовали во всероссийской олимпиаде школьников по математике, окружающему миру, русскому языку, пожарной безопасности» на платформе Учи. Ру. Пятнадцать из них стали победителями.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	2	0	8	2	1	1	0	0
2021	7	2	1	4	3	0	3	2	2
2022	1	0	0	1	1	0	1	1	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Большекоровинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Большекоровинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – в дошкольной группе Осовского филиала. Четырнадцать человек имеет высшее образование.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 25 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий

формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Большекоровинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС начального и основного общего образования показывает, что 100 процентов педагогов, работающих в 1-5 классах повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

**Таблица 19. Прохождение КПК педагогами школы**

ФИО педагога	Занимаемая должность	Должность, по которой проходил курсы	Место прохождения курсов	Сроки обучения	Тема курсовой подготовки
Бичурина Т.Н.	Учитель математики Зам. директора по УВР	Учитель математики  Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР	Риро «Академия Просвещения»  Цифровая экосистема ДПО  Риро «Академия Просвещения»	Июнь 2022  25.05.2022-04.07.2022  17-26 августа 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя математики Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС Школа Минросвещения России 2022
Райкова Н.М.	Учитель математики	Учитель математики	Риро «Академия Просвещения»	Июнь 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя математики
Афиногенова Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Риро «Академия Просвещения»	Июнь 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя русского языка
Мелехина О.Н.	Учитель химии и географии	Учитель химии и географии	Риро «Академия Просвещения»	Июнь 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя географии
Линькова О.В.	Учитель изо, музыки и технологии	Учитель изо,  Учитель технологии	Риро «Академия Просвещения» Риро «Академия Просвещения» \	Июнь 2022  Октябрь 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя ИЗО Требования обновленных ФГОС в работе учителя технологии
Смирнова И.Н.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Риро «Академия Просвещения»	Июнь 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя начальных классов
Чурикова М.В.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Риро «Академия Просвещения»	Июнь 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя начальных классов
Седельникова Т.В.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Риро «Академия Просвещения»	Июнь 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя начальных классов
Фетисова Н.Ю.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Риро «Академия Просвещения» Риро «Академия Просвещения»	Июнь 2022  17-26 августа 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя начальных классов Школа

					Минросвещения России 2022
Кулюшин В.А.	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	Риро «Академия Просвещения»	Июнь 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя истории и обществознания
Солодова Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Риро «Академия Просвещения»	Июнь 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя русского языка
Шакирова Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Риро «Академия Просвещения»	Июнь 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя математики
Солодов С.В.	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Риро «Академия Просвещения»	17-30 августа 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя физической культуры
Симоненко О.А.	Учитель биологии  Зам. директора по ВР	Учитель биологии  Зам. директора по ВР	Риро «Академия Просвещения»  Цифровая экосистема ДПО	Июнь 2022  25.05.2022- 4.07.2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя биологии Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС
Полупанов И.Л.	Директор	Директор	Цифровая экосистема ДПО	25.05.222- 04.07.2022	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС
Бабаева Е.Н.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Риро «Академия Просвещения»	Апрель 2022	Требования обновленных ФГОС в работе учителя начальных классов

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Большекоровинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах была низкой. Участие в профессиональных конкурсах федерального, **регионального** и муниципального уровней принял 1 (6%). Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 20** Информация об участии учителей в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательной организации Рязанской области	Мелехина О.Н.	участие

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Большекоровинская СОШ «при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 81 процента педагогов в рамках урочной деятельности применяют ЭОР.
- 3 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

.В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7112 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 659 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1791 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1791	734
2	Педагогическая	106	50
3	Художественная	3502	120
4	Справочная	22	10
5	Языковедение, литературоведение	34	25
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	129	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 90 новых изданий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На втором этаже здания оборудованы музей и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка на территории Школы позволяет проводить различные игры на свежем воздухе.

Вывод:

- материально-техническое оснащение МОУ «Большекорюковинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования .
- после капитального ремонта качественно изменилась оснащенность кабинетов школы

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)



количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (35 %)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (11%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7(39%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		днет
– системы контроля распечатки материалов		не
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Большекоровинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 5-х классах.